

令和6年度
「嶺南ふるさと学習」
推進プロジェクト

令和6年度 「嶺南ふるさと学習」 推進プロジェクト ふるプロ



- R3** 6市町のふるさと学習の実践事例を相互紹介
- R4** 育てたい資質・能力の中から、「問い合わせる力」に焦点化して実践交流
- R5** 課題解決の質を高める対話・協働のあり方、教科の見方・考え方を働きさせた探究的な問題解決に焦点化して実践交流
- R6** (Yellow box placeholder)

目的

- ① 嶺南地域の学校種間等で連携を図り、各学校において「ふるさと学習」を念頭におきながら探究的な学びを展開し、児童・生徒に未来を生きるために必要な資質・能力を育む。
- ② 各学校での探究的な学びを通して、地域の良さや課題に気付き、ふるさとに誇りと愛着を持つ子どもを育てる。
- ③ 各学校での探究的な学びを行う中で、個別最適な学びと協働的な学びのツールとして、1人1台端末の活用を推進する。

第2ステージ

つなぐ
広げる

取組

1
小・中・県立学校の
校種間連携支援

2
連携に関する実践交流

3
学校同士の自由な交流の
場の提供

4
嶺南教育実践フォーラム
R-cafe

第2ステージ

つなぐ
広げる

1

小・中・県立学校の
校種間連携支援

4月30日

「探究学習における小中高連携会議」で
方向性を検討

取組

6月21日

第1回ふるプロ会議

今後

外部機関や学校間交流・連携の支援

第2ステージ

つなぐ
広げる

2

連携に関する実践交流

取組

6月21日

第1回ふるプロ会議

10月ごろ

第2回ふるプロ会議

2月

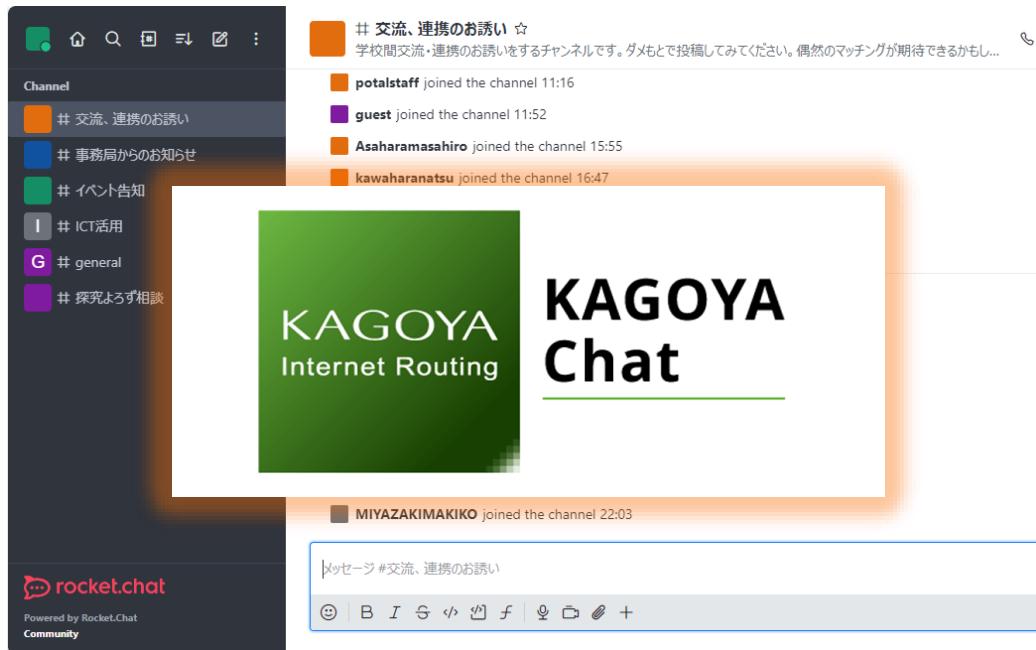
嶺南教育実践フォーラム

第2ステージ

つなぐ
広げる

取組

3 学校同士の自由な 交流の場の提供



#: 探究よろず相談

#: 交流、連携のお誘い

#: イベント告知

I #: ICT活用



第2ステージ

つなぐ
広げる

取組

4 嶺南教育実践フォーラム R-cafe



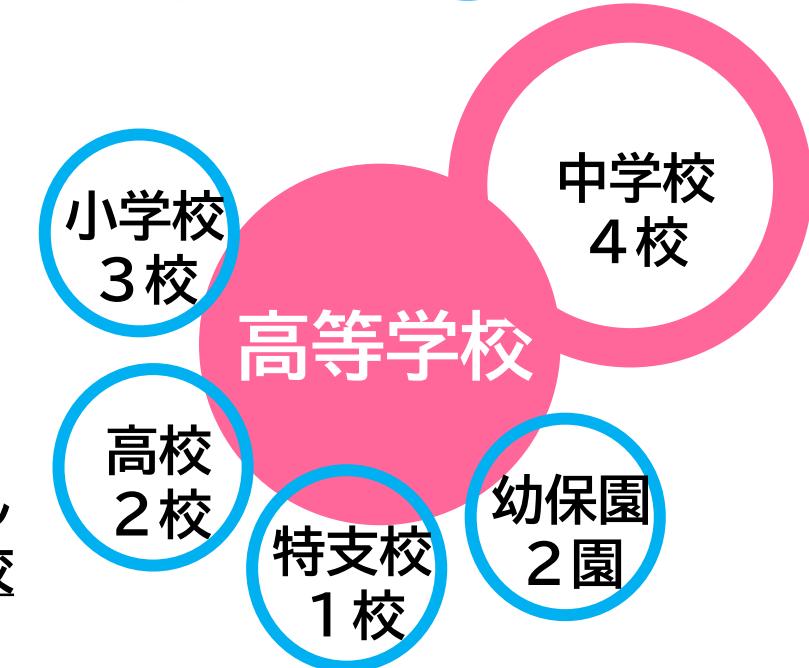
『プロフィール』
新潟県生まれ。新潟大学教育学部卒業後、新潟県公立小学校教諭、上越教育大学附属小学校教諭、新潟県柏崎市教育委員会指導主事を経て、文部科学省初等中等教育局教育課程課教材調査官・国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部教育課程調査官。文部科学省初等中等教育局視学官として学習指導要領作成に携わる。平成29年より現職。
『著書』
『「探究」を探求する』(学事出版)
『深い学びを実現するカリキュラム・マネジメント』(文溪堂)
『「ゴール→導入→展開」で考える「単元づくり・授業づくり』』(小学館)
『授業を磨く』『カリキュラム・マネジメント入門』『深い学び』(東洋館出版社)など多数

第2ステージ
つなぐ
広げる

なし
9校

事前
アンケート
より

なし
0校



高等学校
10校

小学校

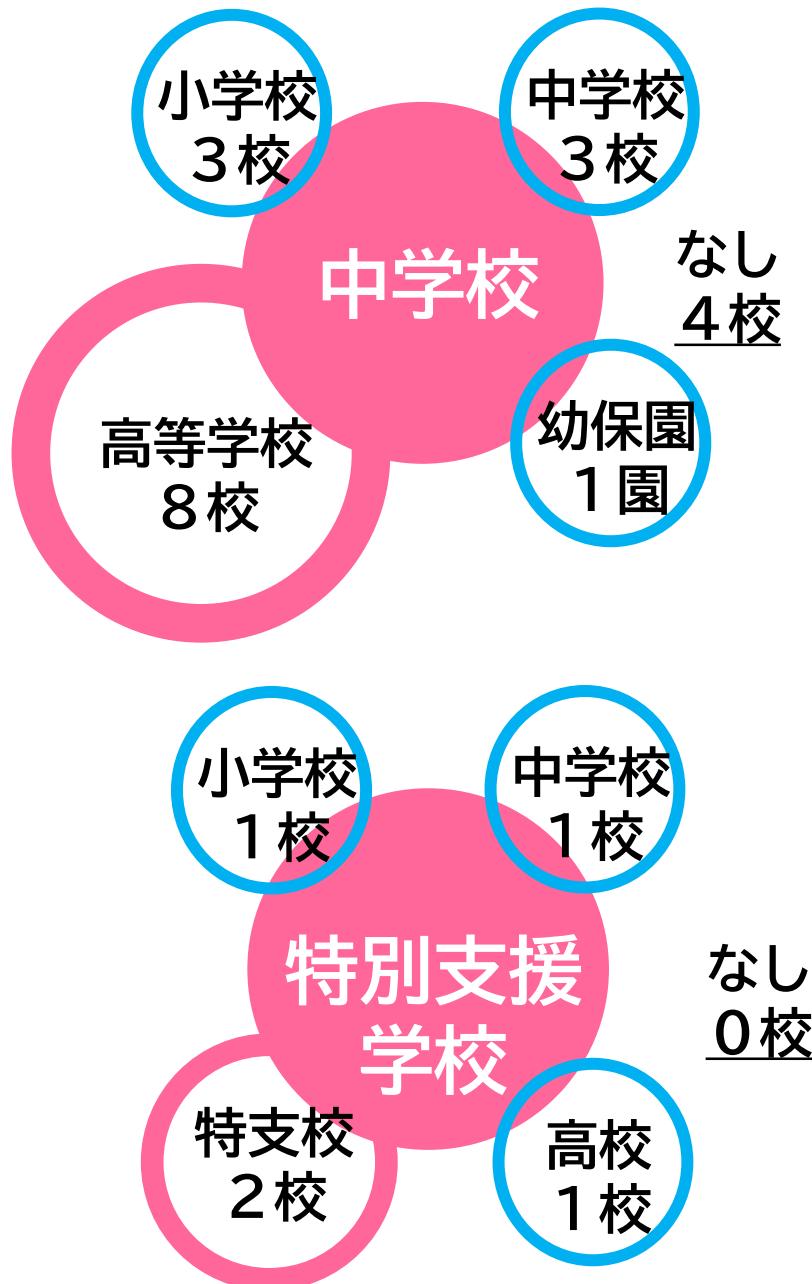
小学校
22校

中学校
9校

幼稚園
9園

特支校
1校

どんな校種と交流しているか



小学校
3校

中学校

中学校
3校

なし
4校

高等学校
8校

幼稚園
1園

小学校
1校

中学校
1校

特別支援
学校

なし
0校

特支校
2校

高校
1校

第2ステージ

つなぐ
広げる

事前
アンケート
より

『意見・課題』の中から見出した頻出意見&注目したい意見 【キーワード】

- 学校間交流は目的ではなく学びの充実のための手段
【手段の目的化】
- 学校種や生徒の特性に応じた探究的な学び
【カリキュラムマネジメント】
- 持続可能な学校間連携と相手先のマッチング
【担当者の人脈に依存した交流実態】
- 学校間交流・連携や地域との交流・連携にかかる労力
【教員の負担感】
- 学びの広がりに対応できない限られたリソース（教員数、予算、時間）
【リソース不足】

第2ステージ

つなぐ
広げる

グループ
協議

16:00

15:15

45分間

探究的な学びを充実させるには

- 各校の総合的な学習（探究）の時間の特徴（各校1分程度で順番に）
- 探究的な学びをする上での現任校の課題
- 課題解決についてのアイデア

第2ステージ

つなぐ
広げる

グループ
協議

16:00

学校間交流・連携の意義と課題

- 学校間交流・連携で得られるメリットについて（確認）
- 学校間交流・連携をする上での障壁とその解決のためのアイデア
- 『探究ポータル』の利用可能性

45分間

15:15

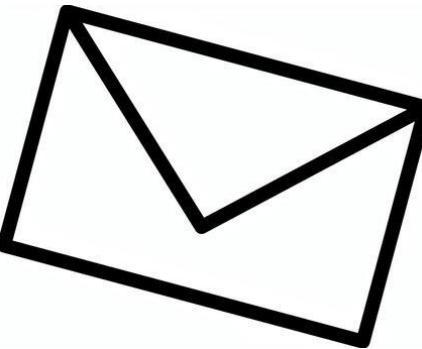
第2ステージ

つなぐ
広げる

資料

- 『探究ポータル』の登録方法
- 書き込みの際の留意点

メールでご案内



探究ポータルへの登録をお願いします！

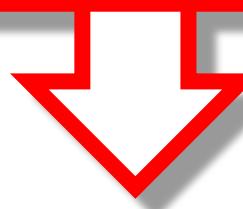
本日ご参加の皆様

探究担当の先生方

担任の先生

- パワーポイント資料
- グループ協議の記録
- グループ協議の振り返り

探究ポータルにアップ



The screenshot shows a communication platform interface. On the left, there is a sidebar with a list of channels: '# 交流、連携のお誘い', '# portalstaff', '# 事務局からのお知らせ', '# イベント告知', '# ICT活用', '# general', and '# 探究よろず相談'. The main area displays a message history:

- # 交流、連携のお誘い
学校間交流・連携のお誘いをするチャンネルです。ダメもとで投稿してみてください。偶然のマッチングが期待できるかもし...
potalstaff joined the channel 11:16
- guest joined the channel 11:52
- Asaharamasahiro joined the channel 15:55
- SuzukiTsutomu joined the channel 19:09
- MIYAZAKIMAKIKO joined the channel 22:03

At the bottom, there is a toolbar with icons for messaging, file attachments, and other communication functions.

お知らせ

教育総合研究所
嶺南教育事務所 共催
協力
福井大学教職大学院

BEST MIX
ラウンドテーブル開催！
(オンライン)

～ワクワクする校内研修への扉を開こう～

全ての学校種・全ての教員対象です！
下記のそれぞれの取組への参加校・参加者はもちろん、
校内研修をより実りあるものにしたい管理職、研究主任の先
生方、ご参加ください。
もちろん、初参加の先生方も大歓迎です。

嶺南教育事務所
訪問型研修

教育総合研究所
校内研修
コンサルテーション

福井大学教職大学院
校内研修カンファレンス
研修コンシェルジュ

※R5年度に、県教育委員会と
福井大学間で連携協定が
締結されました。

第1回 『ワクワクする校内研修への扉を開こう part I (仮)』

6月26日(水) 14:00~16:30

〈話題提供〉福井大学教職大学院 清川 亨 先生(予定)

★日頃の実践を振り返り、気付きをもとに課題点を探ったり、学校
や個人の今後に向けての展望を拓いたりします。
(準備は不要。) **気楽なカフェ感覚**でご参加ください。

★第2回までの間は、**メタバース空間 「BEST MIX」(予定)**内に
写真、画像、動画などを随時アップしたり、自由に書き込みが
できます。どんなワクワクが始まるでしょうか。

申し込みはコチラ

<https://forms.office.com/r/iu0skr1ZAu>



福井県教育総合研究所
公式キャラクター



※年度途中からのお申し込みも可能です。
※実施後の報告書の作成等は**不要**です！
※福井県教育総合研究所HPにも掲載しています。