

「嶺南ふるさと学習」推進プロジェクトの進め方

第1ステージ
(令和3～5年度)

知る

- 資質・能力の評価方法の調査・研究
- 県事業を軸にした異校種間のつながりづくり
- 情報の発信・交流・共有
(R-cafe、嶺南教育実践フォーラム等)



第2ステージ
(令和5～6年度)

つなぐ
広げる

- 資質・能力の評価方法の試行・調査
- 異校種間と「つなぐ」「広げる」
- 教科と学びを「つなぐ」「広げる」
- 情報の発信・交流・共有
(R-cafe、嶺南教育実践フォーラム等)



第3ステージへ
～ つなぐ ～

つくる
かかわる

- 資質・能力の活動・評価の充実期へ
- 自ら「問い」をつくる
- 自ら「つながり・かかわり」をつくる
- 情報の発信・交流・共有
(R-cafe、嶺南教育実践フォーラム等)



福井県教育振興基本計画の推進

嶺南市町教育委員会・
学校の発展的な取組